



Ministero dell'istruzione e del merito

ATTO DI INDIRIZZO SULLA INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI GENERALI PER LA GRADUAZIONE DELLE POSIZIONI DEGLI UFFICI E DELLE FUNZIONI TECNICHE DI LIVELLO DIRIGENZIALE NON GENERALE COME PREVISTI DAI

dd.P.C.M. 27 ottobre 2023, n. 208 e 20 ottobre 2024, n. 185

IL MINISTRO

- VISTO il d.lgs 30 luglio 1999, n. 300, e successive modifiche ed integrazioni;
- VISTO il d.lgs 30 marzo 2001, n. 165, e successive modifiche ed integrazioni;
- VISTI i CC.CC.NN.LL. dell'Area I della dirigenza e delle funzioni centrali per le parti vigenti;
- VISTO il d.P.C.M. 27 ottobre 2023, n. 208, concernente il regolamento di riorganizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO il d.m. 17 gennaio 2025, n. 6 relativo all'individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO il d.P.C.M. 20 ottobre 2024, n. 185, recante regolamento concernente modifiche al citato d.P.C.M. n. 208/2023, in particolare per l'organizzazione dell'amministrazione periferica del Ministero dell'istruzione e del merito
- CONSIDERATA la necessità di procedere all'individuazione di criteri generali da impiegare ai fini della graduazione degli uffici e delle funzioni tecniche di livello dirigenziale non generale;
- VISTO il confronto svoltosi con le OO.SS. previsto all'articolo 24, primo comma, lettera a), del C.C.N.L. 16 novembre 2023, triennio 2019-2021 - relativo al personale dirigenziale del comparto funzioni centrali – che tra le materie oggetto di confronto individua i criteri per la graduazione delle posizioni dirigenziali, correlate alle funzioni e alle connesse responsabilità;

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

Art. 1

1. I criteri generali per la graduazione delle posizioni degli uffici e delle funzioni tecniche di livello dirigenziale non generale del Ministero dell'istruzione e del merito sono i seguenti:

		punteggio
I - CRITERIO ATTINENTE ALLA FUNZIONE TECNICA		
a) livello di complessità della funzione tecnico-ispettiva:		
- molto elevato		21
- elevato		17
- apprezzabile		13
- discreto		8



Ministero dell'istruzione e del merito

- b) rilevanza del coinvolgimento nella definizione e attuazione delle politiche scolastiche:
- | | |
|-----------------|----|
| - molto elevata | 21 |
| - elevata | 17 |
| - apprezzabile | 13 |
| - discreta | 8 |

- c) rilevanza dell'attività consulenziale su settori scolastici e specifici ambiti disciplinari:
- | | |
|-----------------|----|
| - molto elevata | 21 |
| - elevata | 17 |
| - apprezzabile | 13 |
| - discreta | 8 |

CRITERI ATTINENTI AGLI UFFICI DIRIGENZIALI DI LIVELLO NON GENERALE

II - CRITERI ATTINENTI ALL'AMPIEZZA DELLA STRUTTURA

- a) dimensioni delle risorse finanziarie e umane assegnate all'ufficio:
- | | |
|-----------------|---|
| - molto elevate | 7 |
| - elevate | 5 |
| - apprezzabili | 3 |
| - discrete | 1 |
- b) dimensioni dell'area territoriale di competenza, se individuata, e/o del bacino di utenza in relazione agli specifici servizi:
- | | |
|-----------------|---|
| - molto elevate | 7 |
| - elevate | 5 |
| - apprezzabili | 3 |
| - discrete | 1 |

III - CRITERI ATTINENTI ALL'ALLOCAZIONE DELLA POSIZIONE NELL'AMBITO DELL'ORGANIZZAZIONE DELL'AMMINISTRAZIONE:

- a) grado di autonomia rispetto all'organo sovraordinato:
- | | |
|-----------------|---|
| - molto elevato | 7 |
| - elevato | 5 |
| - apprezzabile | 3 |
| - discreto | 1 |
- b) rilevanza delle relazioni con altre amministrazioni, enti o uffici esterni all'amministrazione:
- | | |
|-----------------|---|
| - molto elevata | 7 |
| - elevata | 5 |
| - apprezzabile | 3 |
| - discreta | 1 |

IV - CRITERI ATTINENTI ALLE RESPONSABILITÀ IMPLICATE DALLA POSIZIONE:

- a) rilevanza giuridica, economica e sociale dell'attività di competenza:



Ministero dell'istruzione e del merito

- molto elevata 7
- elevata 5
- apprezzabile 3
- discreta 1

b) discrezionalità dell'attività di competenza

- molto elevata 7
- elevata 5
- apprezzabile 3
- discreta 1

V - CRITERI ATTINENTI AI REQUISITI RICHIESTI PER L'ESERCIZIO DELLE ATTIVITA' DI COMPETENZA:

a) livello di impegno richiesto dalla specifica posizione:

- molto elevato 7
- elevato 5
- apprezzabile 3
- discreto 1

b) livello di specializzazione professionale richiesto dall'ufficio:

- molto elevato 7
- elevato 5
- apprezzabile 3
- discreto 1

c) coordinamento di alte professionalità, anche esterne all'amministrazione ed anche nell'ambito di commissioni e organi collegiali:

- molto elevato 7
- elevato 5
- apprezzabile 3
- discreto 1

Art. 2

1. Con successivo decreto ministeriale, sentiti i Capi dipartimento, il Direttore generale dell'Unità di missione per l'attuazione degli interventi del PNRR e i Direttori generali coinvolti, vengono graduati gli uffici e le funzioni tecniche di livello dirigenziale non generale, sulla base dei criteri contenuti nell'articolo precedente.
2. L'Atto di indirizzo, di cui al decreto del Capo dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali 3 dicembre 2021, n° 2483 è sostituito a decorrere dalla data del presente decreto.

Art. 3

1. L'Amministrazione si impegna, previo confronto con le OO.SS. rappresentative del personale dirigenziale, ad apportare modifiche e/o integrazioni al presente decreto a seguito di successivi interventi normativi o contrattuali.

Il MINISTRO
Giuseppe Valditara